Diario de prácticas

de

María Luque Escamilla

Cuaderno de preparación de lecciones de la concursante María Luque Escamilla

en la Escuela Graduada de la calle Becas dirigida por Doña Marina Jiménez.

Prácticas en el Grado 4º a cargo de Doña Ángeles Ruiz

Horario

Lunes y miércoles

De $8\frac{1}{2}$ a 11 Labores - Gramática - ejercicios de lenguaje - Escritura - De 11 a $11\frac{1}{2}$ Recreo De $11\frac{1}{2}$ a $1\frac{1}{2}$ Geografía - Moral ó Derecho - Explicación de la Constitución - Lecturas morales.

Martes y viernes

De $8\frac{1}{2}$ a 11 Trabajo manual - Aritmética Ejercicios prácticos - Escritura.
De 11 a $11\frac{1}{2}$ Recreo.
De $11\frac{1}{2}$ a $1\frac{1}{2}$ Ciencias, lectura científica y ejercicios prácticos.

Jueves y sabado

De $8\frac{1}{2}$ a 11 Labores - Geometría y ejercicios prácticos - Escritura - De 11 a $11\frac{1}{2}$ Recreo.
De $11\frac{1}{2}$ a $1\frac{1}{2}$ Historia - Fisiología e higiene - Lecturas recreativas.

Mes de Junio

Dia 4

Advertencia preliminar

Fui destinada al Grado 4º de esta escuela que tiene una matrícula de 38 niñas y con una asistencia en el dia de hoy de 28.

La escuela está dividida en dos secciones, siendo la enseñanza simultánea para todas ellas.

Como primer dia de prácticas no llevaba plan ninguno para desarrollar en clase y me limitaré a exponer los ejercicios realizados.

Labores

Al entrar en clase las niñas ejecutaban algunas labores de agujas y bordados y después de algunas explicaciones de la maestra sobre

el funcionamiento de la clase, intervine dirigiendo a las niñas.

Gramática Pronombre - Clases de pronombres - Pronombres que pueden confundirse con otras partes de la oración.

Estos eran los temas señalados de esta asignatura. Valiéndome de algunas preguntas dí a conocer a las niñas los pronombres en general para explicar detalladamente el pronombre personal. Formación de frases para dar idea del pronombre de primera persona. Los mismos ejercicios para dar a conocer los de segunda y tercera persona. Plural de estos pronombres trasladando las frases del singular al plural. Multi-

tud de ejercicios orales. Ejercicios en el encerado subrayando los pronombres.
Como consecuencia de estas explicaciones dí la definición de pronombre personal.

Escritura Estuvo relacionada con el ejercicio de Gramática formando oraciones diferentes en las que entraban estos pronombres. y se hizo un breve resumen de lo explicado.

Recreo Terminado el ejercicio las niñas estuvieron durante media hora en los pasillos.

Geografia Composición de la atmósfera. Los meteoros.
La capa que envuelve a la Tierra se llama atmósfera. El aire es una mezcla de 21 parte de oxígeno, 79 de nitrógeno y algunas otras

substancias. Les hice ver que el aire no tiene olor, color, ni sabor. Necesidad del oxígeno para la vida, el nitrógeno modera la acción enérgica del oxígeno. Les hice comprender que un pajarillo se muere en una vasija de la que se extrae el aire, o donde el aire está viciado.

Meteoros- Significado de la palabra. Quiere decir fenómeno que tiene lugar encima de las montañas o sea, en la atmósfera. Me limité a explicar los meteoros acuosos: vapor de agua nubes, lluvia, granizo, nieve, rocio y escarcha.

Como ejemplo les puse la vasija que se pone al fuego; el vapor de agua va a la tapadera, donde se enfria y

cae en forma de gotas.
Les indiqué que el vapor de agua se halla en estado gaseoso; la lluvia en estado líquido y la nieve y el granizo en estado sólido.

Observaciones

Por ser el primer dia me dediqué principalmente a orientarme sobre la organización de la clase.

María Luque Escamilla

Mª de los Angeles Ruiz Navarro

Plan de trabajo

Dia 5

Trabajo manual - Aritmética - Multiplicación de enteros - Escritura - Recreo - Ciencias naturales El sonido, velocidad - Reflexión del sonido - Eco - Lectura y ejercicios prácticos.

Trabajo manual — Continuarán las niñas realizando el de días anteriores que consiste en recortado y construcción de flores en papel de color. A la vez que se realiza el trabajo indicar a las niñas algunas sencillas lecciones de Geometría: ángulos, cuadrados, rectángulos y circunferencias. Ligera idea de las partes que se compone una flor.

Aritmética — Con algunos objetos: libros, cuadernos etc, darles idea de la

multiplicación en esta forma: Un cuaderno vale cuatro perras, otro otras cuatro, seis cuadernos valdrán 4+4+4+4+4+4=24 perras. Por este procedimiento decirles que el multiplicando son las cuatro perras valor del libro, y las seis veces que se toman por sumando indican el multiplicador. Muchos ejercicios de cálculo mental, al principio sin pasar de las decenas y después con cantidades hasta los millares. Signo de la multiplicación como señal para distinguir esta operación. Producto. Darles idea de que el orden de factores no altera al producto y que muchas veces tomamos por multiplicando el multiplicador para abreviar la operación.

Algunos problemas sencillos de aplicación a la vida de la familia. Trasladar algunos a los cuadernos, ilustrándolos con algún dibujo.

Escritura — De algunos de los problemas desarrollados.

Recreo — Vigilar a las niñas en sus juegos.

Ciencias naturales — Con una varilla producir un sonido en la mesa, poner en tensión una goma para darles idea de que las vibraciones de los cuerpos producen sonidos. Para percibir un sonido se requiere; cuerpo que vibre y el sentido del oido. Indicar el experimento que se hace en la máquina neumática. Cualidades del sonido. Intensidad, tono y timbre. Breve explicación práctica de estas cuali-

dades. Velocidad del sonido en el aire. Aplicaciones. Reflexión del sonido. Explicarla valiéndome de la comparación de una pelota que al chocar en la pared retrocede. Consecuencias de esto en el eco y la resonancia. Manera de evitarlos. Resumen.

Lectura — En Cosas y Hechos, el capitulo referente al sonido.

Ejercicios prácticos — Relacionados con el tema de Ciencias naturales.

Observaciones

Asistencia 28.

El plan anterior se desarrolló en la forma expuesta.

Trabajo manual — Empezó la clase recortando el papel de colores para hacer las flores y les dí una bre-

ve explicación sobre ángulos, cuadrados, rectángulos y circunferencias.

Aritmética Para hacer la lección intuitiva sobre la multiplicación, me valí de diferentes objetos. Ejercicios de cálculo mental. Problemas sobre precios de gallinas y reproducción en los cuadernos de las niñas, ilustrándolos con un dibujo.

Escritura. Consistió en escribir un problema y su resolución.

Ciencias naturales Después del recreo expliqué el tema de "El sonido" realizando lo anotado en el plan. Resumen escrito. Noté el interés que mostraban las niñas al tratar de esta cuestión.

Lectura. Explicada del capítulo de Cosas y Hechos que trata de "El sonido" Significado de

palabras y ejercicios de lenguaje.

La clase se desenvolvió normalmente sin que haya que anotar nada de particular.

María Luque Escamilla

Mª de los Ángeles Ruiz Navarro

Plan de trabajo

Dia 6

Labores - Gramática - El verbo en sus formas principales - Escritura - Recreo - Geografía España en Europa y en el mundo.

Labores — Al entrar las niñas se dedicaron a ejecutar las labores de otros días, consistentes en bordados, vainicas, puntos de cruz. Diferentes maneras de doblar pañuelos. Conversación con las niñas sobre las faenas que realizan en casa.

Gramática — El verbo en sus formas principales. Los seres todos ejecutan actos: La niña escribe; el pez nada; la piedra cae.
Haré que las niñas digan actos o acciones que ejecutan las personas, animales o las cosas,

para darles idea del verbo. Formar frases y anotar algunas en el encerado distinguiendo los verbos con tiza de color. El mismo procedimiento para que conozcan los tres tiempos fundamentales, las personas y el número. Resumen oral de lo explicado.

Escritura Una redacción sobre el verbo explicando el dibujo siguiente, "El perro"

Recreo Haré como el dia anterior.

Geografia España en Europa y en el mundo. Con una esfera terrestre o mapa mundi situar a España indicando también el lugar que ocupa en Europa. Practicamente indicarles que se halla en el hemisferio norte y occidental

de la Tierra. Su forma y límites. Dibujo del mapa de España por las niñas en sus cuadernos.

Derecho — Sociedad civil. Deberes para con las autoridades y deberes para con nuestros semejantes. Dándoles idea de la familia que es la primera sociedad y de la escuela que suple la familia en la instrucción de las niñas, llevarles al conocimiento del municipio. La autoridad en la familia, en la escuela y en la ciudad. La reunión de municipios constituyen la nación. Nuestra nación es España. Su gobierno. Deberes que tenemos para con las autoridades, para con nuestros semejantes. Solidaridad humana. Ejemplos que nos

dan algunos animales. Relatar un pequeño cuento titulado "Los tres olivos"

Lectura De "Corazón" leer el capitulo Distribución de premios, referente al tema anterior.

Observaciones

Asistencia 26

Labores Con arreglo al plan trazado empezó la clase con el ejercicio de labores, haciendo las correcciones oportunas y dando unas breves nociones de Geometria.

Gramática Haciendo algunas preguntas a las niñas logré darles idea del verbo y de los accidentes de tiempo, persona y número. Formación de oraciones sugeridas por las mismas niñas y su escritura en el en_

cerado destacando los verbos con tiza de color. Un dibujo que representa un perro para que las niñas indiquen los actos que éste puede realizar.

Escritura — Resumen de lo explicado y reproducción del dibujo en los cuadernos de las niñas, escribiendo éstas, frases referentes a los actos que realiza el perro. Correcciones.

Geografía — Terminado el recreo, recibí la visita de los Señores vocales del tribunal y expliqué en su presencia el tema de Geografía, que era el que me correspondía en esa hora. Valiéndome de un mapa mundi y de una naranja les hice comprender la situación de España en el mundo. Con el mapa de

Europa su situación en esta parte. Límites. Dibujo del mapa de España en el encerado y preguntas de comprobación.

Derecho Se desarrolló la lección según el plan trazado. A las niñas les agradó el cuento de los tres olivos.

Lectura Como el libro que se iba a utilizar en la lectura se lo llevarón a otro grado leyerón las niñas en el libro titulado "Luisita". Explicación y ejercicios de vocabulario.

María Luque Escamilla

Mª de los Angeles Ruiz Navarro

Plan de trabajo

Dia 7

Labores - Geometría. La circunferencia y el círculo - Escritura - Recreo - Historia - España en tiempos de los árabes Fisiología - Esqueleto humano - Lectura.

Labores Continuar con los trabajos de bordados etc y ampliación de algunas nociones de Geometría referentes a la circunferencia y circulo.

Geometría La circunferencia y el círculo. Con unas tijeras recortar un círculo. Trazar en el encerado varias líneas curvas para dar idea a las niñas de la curva abierta, cerrada de la que equidista o no del centro para llevarles a la definición de la circun-

ferencia; ejemplos de objetos de esta forma: aro, borde de la pantalla, ruedas etc. Círculo. Trazar una circunferencia y pintar su superficie con tiza de color para darles idea del círculo. Semicircunferencia y semicírculo, cuadrante, radio y diámetro. Aclarar estas nociones con la circunferencia recortada y con gráficos en el encerado. Cuerda, secante y tangente. Explicación intuitiva de estos conceptos. Trabajo manual en papel de color, como aplicación de estas nociones.

Escritura — Trasladar este trabajo manual a los cuadernos y explicación por escrito.

Historia — España en tiempos de los

árabes. Mostrar algunas estampas que representen monumentos árabes, tales como la Giralda, la Torre del Oro, la Mezquita de Córdoba etc Para indicar a las niñas que el pueblo árabe vino a España y nos dejó una civilización. Con un mapa señalar la Arabia, lugar de su procedencia. Breve relato histórico de su venida a España. Civilización árabe: religión, artes, ciencias, costumbres. Mostrar estampas de edificios árabes, mezquitas, trajes etc.

Fisiología Antes de empezar a explicar esta asignatura, pienso que las niñas canten alguna canción.

Esqueleto humano. Con

una lámina explicar las diferentes partes del cuerpo humano: cabeza, tronco y extremidades. Huesos mas importantes de cada una de ellas. Señalarlas en su cuerpo las mismas niñas. Articulaciones, preceptos higiénicos. Cuadro sinóptico de los diferentes huesos del cuerpo humano.

Lectura — Puede estar relacionada con la lección de Historia o de Fisiologia. Comentarios y aclaraciones.

Observaciones

Asistencia 29

Labores — Ejercicios de bordados y algunas cuestiones sobre el precio de las telas.

Geometría — Recortar en papel de color

un circulo. Mostrarles tam-
bién la base del cilindro y
el cono para darles idea de
la circunferencia. Dar la de-
finición analíticamente por
medio de trazados de varias
lineas curvas en el encerado.
La circunferencia es linea; es
curva; es curva cerrada y
todos sus puntos estan a i-
gual distancia del centro. Noción
del circulo pintando en color
la superficie comprendida
por la circunferencia. Dife-
rencia entre circunferencia y
circulo. El circulo de papel
dividirlo por la mitad para
dar idea del diámetro, éste
divide a la circunferencia y
el circulo en dos partes llama-
das semicircunferencia y semi-
circulo. El radio es la mi-

tad del diámetro. Noción del cuadrante. Sector y segmento. Cuerda, secante y tangente. Gráficos en el encerado. Trabajo manual en papel de color, marcando estas figuras. Objetos de forma circular. Cálculo mental sobre el radio y el diámetro.

Escritura — Estuvo relacionada con el ejercicio de Geometria, dibujando las niñas en sus cuadernos las figuras geométricas enseñadas y explicándolas por escrito.

Historia — Después del recreo al entrar de nuevo en clase correspondió la lección de Historia - España en tiempos de los árabes. Empecé mostrando estampas de trajes, edificios y objetos de la época musulmana

Sucinta explicación de la dominación árabe en España y principalmente de su influencia civilizadora cultural y artística. Interpretación de estampas de monumentos árabes, tales como la Mezquita de Córdoba, Giralda de Sevilla etc. en tiempos de los árabes.
Antes de pasar a la explicación de la lección siguiente, las niñas cantaron bonitas canciones.

Fisiologia
Mediante una lámina de Fisiologia expliqué los huesos mas principales del cuerpo humano. Articulaciones. Las niñas señalan en si mismas los huesos principales. Reglas higiénicos en relación con este tema.

Lectura
La lectura versó sobre el

esqueleto humano, del libro Lecciones de Cosas. Explicación y ejercicios de vocabulario.

María Luque Escamilla

Mª de los Angeles Ruiz Navarro

Plan de trabajo

Dia 8

Trabajo manual - Aritmética. Multiplicación de números decimales por enteros - Escritura - Recreo - Ciencias naturales - La luz - Composición y descomposición de la luz - Lectura.

Trabajo manual

Con serpentinas hacer cadenillas, letras y polígonos estrellados. Un molino de papel: con una hoja rectangular construir el cuadrado y cortale por las diagonales. Sencilla explicación de estas figuras geométricas.

Aritmética

Multiplicación de números decimales por enteros. Algunas nociones previas sobre los números enteros y decimales. Ejercicios de cálculo mental

con pequeñas cantidades. Ponerles ejemplos sencillos. Una hoja de papel vale 5 céntimos ¿Cuánto valdrán 6 hojas? 6x0'05 = 0'30 pts. 35 pliegos a 0'15 cuánto valdrán - 35x0'15 = 7'25. Separación de decimales el producto. Muchos ejercicios. Problemas sencillos sobre compra de géneros

Escritura	Trasladar a los cuadernos algunos de los problemas ilustrándolos con sencillos dibujos. Escribir una carta con algunas explicaciones de las partes de que consta.
Recreo	Vigilar a las niñas en el descanso y observarlas en sus juegos.
Ciencias naturales	La luz - Composición y descomposición de la luz. ¿Por.

que vemos los objetos? ¿Si cerráramos las ventanas de la clase, veríamos los objetos que nos rodean? Haciendo algunas preguntas llevar a las niñas al conocimiento de que la luz es la claridad que nos permite ver los objetos, y además de que es necesaria para la visión de las cosas. Cuerpos luminosos y opacos. Que citen las niñas los que conozcan. Manantiales de luz. El Sol es el principal agente que produce luz. Composición de la luz. Aunque la luz nos parece blanca, se compone de siete colores. Experiencia con un prisma de cristal. La luz blanca se descompone al atravesar las gotas de agua

formando el arco iris. La descomposición es un efecto de la refracción de la luz. Explicación de este fenómeno, realizando la conocida experiencia de introducir una varilla o una moneda en un vaso de agua. La luz se descompone como ocurre en el disco de Newton. Experimento con el mismo. Somera idea de los colores.

Lectura — Del capítulo referente a la luz del libro "Lo que nos rodea". Explicación y significado de palabras.

Observaciones

Asistencia 28
Al entrar a las niñas, la auxiliar de dibujo se dedicó

a esta enseñanza por corres-
ponder a este grado con
arreglo a la organización de
la escuela.

Trabajo manual — A continuación se desarrolló
la lección del trabajo ma-
nual, si bien no hice mas
que iniciarla por lo dicho
antes.

Aritmética — Se hicierón variedad de
ejercicios de cálculo mental
con objeto de dar a cono-
cer a las niñas la multi-
plicación. Les enseñé prin-
cipalmente la multiplica-
ción de enteros por decima-
les, primero con pequeñas
cantidades y ampliándo-
las hasta los millares. Reso-
lución de sencillos proble-
mas de la vida práctica.

Escritura — Uno de los problemas se

trasladó al cuaderno de las niñas, dándole instrucciónes sobre su resolución y razonamiento.
Ilustraron el problema con un dibujo qué consistió en una muñeca. Como ejercicio de redacción se escribió una carta, que una niña dirige a una amiga, enseñando previamente las partes de que se compone una carta.

Recreo

Hice lo que digo en el plan.

Ciencias naturales

Se dió esta lección siguiendo el plan trazado y realizando las operaciones que indico. He de anotar el interés y la atención que prestan las niñas a estas explicaciónes que tuvieron.

principalmente un carácter objetivo y experimental.

Lectura — Esta guardó relación con la lección de Ciencias. Consistió en "Maravillas de la luz" del libro "Lo que nos rodea".

María Luque Escamilla

Mª de los Angeles Ruiz Navarro

Plan de trabajo

Dia 9

Labores - Geometría. Los polígonos: su clasificación atendiendo a sus lados y a sus ángulos - Recreo - Historia - Unificación de España. Los Reyes Católicos - Higiene - Aseo personal - Lectura.

Labores — Continuación de las de los días anteriores. Enseñar a las niñas a envolver ropa. Explicación sobre el cuidado de la ropa.

Geometria — Los polígonos: su clasificación atendiendo a sus lados y a sus ángulos. Mostrar libros, cajas y cuerpos poliédricos para darles idea de las caras que los limitan; estas caras forman las superficies, que a su vez

se limitan por las líneas. Por consiguiente una superficie puede representarse por una figura dibujada en el encerado. Deducir de aquí las definiciones de polígonos. Clasificación según el número de lados; en triángulos, cuadriláteros, pentágonos etc. Aquellos polígonos cuyos lados y ángulos son iguales se llaman regulares; los que no tienen sus lados y ángulos iguales se llaman irregulares. Mostrar cuerpos geométricos que tengan estas superficies. Utilizar un metro articulado para darles idea del perímetro, idem, idem de polígonos cóncavos y convexos. Gráficos en el encerado. Como tra-

bajo manual recortar en papel de color estos polígonos.

Recreo — Durante el recreo las niñas entonarán bonitas canciones.

Historia — Con un mapa de España hacer que comprenda las niñas los diferentes reinos excistentes en España durante la época de los Reyes Católicos. Estos logran realizar la unidad nacional con la conquista de Granada, en el año 1.492. Breve relato de este hecho. Interpretación de estampas de la Alhambra de Granada.

Escritura — Resumen por escrito de la lección de Historia.

Higiene — Aseo personal. Exponer a las niñas los peligros de la

falta de aseo y limpieza. Las enfermedades provienen muchas veces por falta en la higiene y se propagan por lo mismo. Higiene de la piel, de la vista, del oido y enfermedades que deben evitarse.

Lectura — Explicada referente al reinado de los Reyes Católicos. Vocabulario y manejo del diccionario para derivar el significado de algunas palabras.

Observaciones

Asistencia 26

Geometria — Después de los trabajos de labores indicados en el plan se desarrolló la lección sobre, Los polígonos. La ini-

cié por el método sintético puesto que las niñas comprende mejor el cuerpo que las superficies y lineas, que son conceptos abstractos. Una vez conocidas las caras que forman los objetos de forma poliédrica, les dí á conocer los diferentes polígonos, valiéndome del metro articulado y dibujando las figuras en el encerado. Igual procedimento para explicar los polígonos regulares e irregulares, concavos y convexos. Idea del perimétro - Cálculo del mismo. Recortado en papel de los polígonos estudiados

Recreo | Se cumplió lo expuesto en el plan. Cantando las niñas "Caminito de Avilés"

y "A la orilla de un palmar"

Historia — Como se detalla en el plan se desenvolvió el tema de Historia de España, señalando en el mapa los diferentes reinos existentes en la época de los Reyes Católicos, quedaba el reino moro de Granada del que se apoderaron los cristianos en el año 1.492. Sucinto relato de los principales hechos de la toma de Granada. Mostrar estampas referentes a este hecho histórico. La unidad española está simbolizada en el escudo nacional. Les hice una breve explicación de éste.

Escritura — Resumen de lo explicado. Con gráficos del mapa de España.

Higiene — Como el sábado hay una

hora menos de clase, les dí unas ligeras nociones de esta lección, poniéndoles ejemplos prácticos sobre aseo y limpieza.

Lectura Explicada sobre asuntos higiénicos del libro "Luisita".

María Luque Escamilla

Mª de los Angeles Ruiz Navarro





